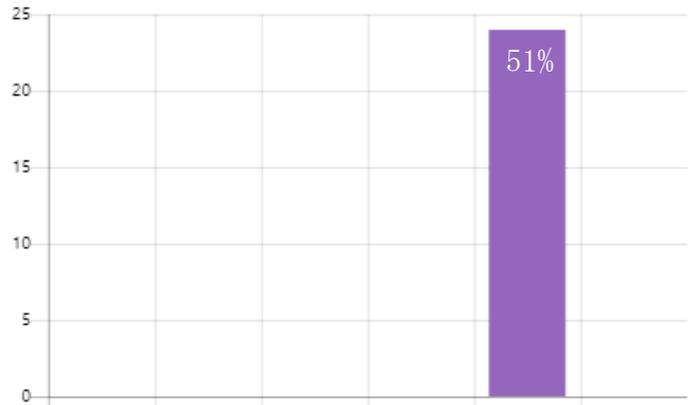
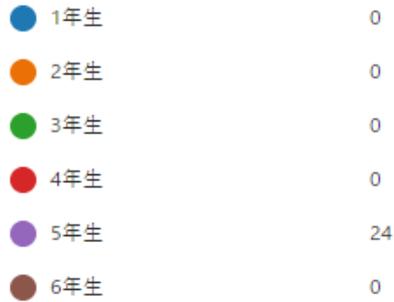


R3.6.30 5年生学習参観・懇談会(林間学校説明会)アンケート結果

1. お子さんの学年を教えてください。

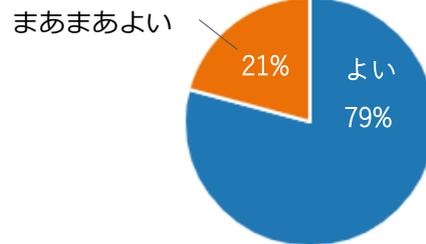
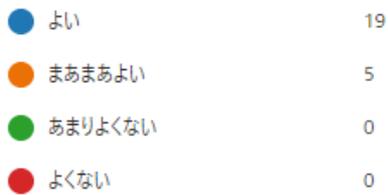
[詳細](#)



※上記の「%」は各学年の児童数に対する回答割合

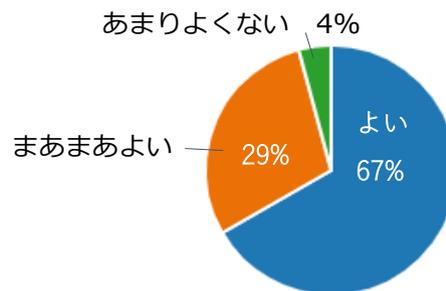
2. 開催時期はどうでしたか。

[詳細](#)



3. 実施内容はどうでしたか。

[詳細](#)



4. ご意見・ご感想

- ・コロナ禍での校外授業が行われる事がいかに大変かと想像できます。トラブルなく無事に終われることをお祈りしております。宜しくお願い致します。
- ・子供を含めた説明とは言っても、テンポがゆっくり過ぎました。子供には別途説明するのであれば、今回の説明は保護者に焦点を当てても良かったのでは無いでしょうか。又は、両方をターゲットとするのであれば、シミュレーションに特化させた内容のみで良かったと思います。シミュレーションという内容は画期的でとても良かったです。
- ・後半時間がなくあまりイメージが湧かなかった。
- ・林間学校の説明会・1学年だけの開催だったので、いつもより保護者の参加人数が多かった。いつもこれ位の保護者の参加があれば、子供たちの普段の様子や問題点が学校と情報共有できるのになぁと思いました。
- ・とてもよかったです！
- ・シミュレーションは、子供だけでよいと思いました。男女でお風呂の時間が同じというのは、少し可哀想だと思いました。1日とはいえ、登山後に髪の毛を洗えないのは不衛生だと思いました。
- ・丁寧に説明していただいてありがとうございました。制限はあっても、きっとそれ以上に得るものが大きいと思うので、どうぞよろしくお願い致します。

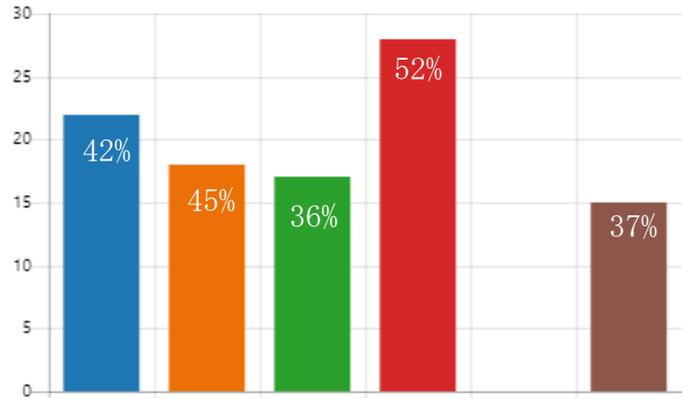
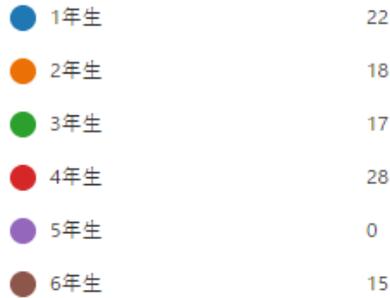
●校長から

- ・6月30日から7月2日の3日間で、5年生の保護者の皆さんから24件の回答がありました。ありがとうございます。
 - ・開催時期、開催内容については、概ね良好であったとらえています。
 - ・今年度、本校では初めて夏休みの林間学校を実施します。下見・打合せも2回行ってまいりました。新型コロナウイルスが終息していないこの時期に実施をするためには、子どもたちにも保護者の皆さんにも、具体的な対応策をお示ししてご理解をいただきたいと考え、2日間のスケジュールをなぞる形で説明をさせていただきました。冗長なところもあったかもしれませんが、丁寧に説明することを優先いたしました。
 - ・しかし、まだ不安のある保護者もあるかもしれませんので、後ほど子どもたちに配布するしおりをご覧ください。心配なことがあれば、担任までお知らせください。
 - ・入浴時間については、他団体との兼ね合いもありますので、交流の家のルールに合わせてあります。洗髪については、おこなってもかまいませんが、ドライヤーを使う時間はありません。タオルで水分をよく拭き取るよう、家庭でも練習しておいてください。
- いよいよ出発まで2週間ほどとなりました。本人の健康管理とともに、ご家族の健康にも留意してください。みんな元気に出かけられることを願っています。

R3.7.5 1~4・6年生学習参観・懇談会アンケート結果

1. お子さんの学年を教えてください。

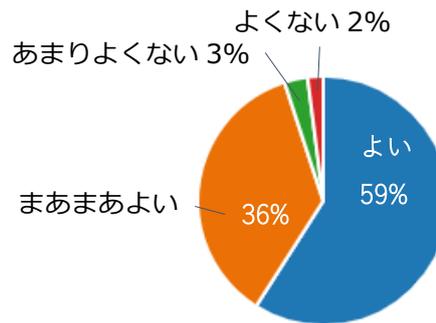
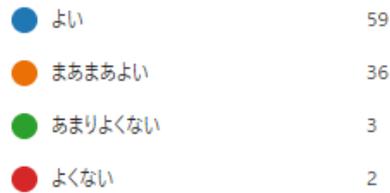
[詳細](#)



※上記の「%」は各学年の児童数に対する回答割合

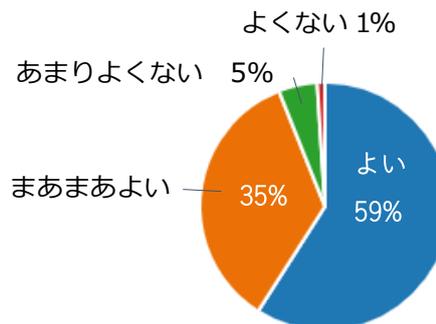
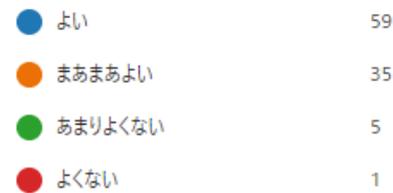
2. 開催時期はどうでしたか。

[詳細](#)



3. 実施内容はどうでしたか。

[詳細](#)



4. ご意見・ご感想

○発表について

- ・後半の時間のため、後半に行ったら、授業の発表は名前の順で進んでおり、我が子の発表が見られない人が多かったです。今後は配慮いただきたいです。
- ・二人通っているので、発表があるときは事前に順番等を教えてほしい。子供に聞いても詳しくわからないため。
- ・発表だったのですが、前半と後半を考えて発表順を決めてほしかったです。出席番号順だったので、自分の子どもの発表を聞かなかった親が多かったと思います。
- ・親が観に来るという事を考えられて無く、悲しかった。仕事は半休を取得し調整して来たのに、楽しみにしていたのに、子どもの発表が観られなかった。
- ・出席番号順の参観時間に教室に行ったが、自分の子供の発表をみることか出来なかった。時間配分をしっかりとしてほしい。あと、発表する子の声が後ろまで聞こえなかった。一番後ろの席の子供たちにも聞こえてないと思うので、窓を閉めるなり、発表の場所を工夫するなりしてほしい。子供が授業に参加できないのがかわいそう。
- ・ひとりひとりの発表が聞いて良かったです。テレビでそれぞれが描いた絵を見せながらなど、みんなに伝わるよう先生がいろいろ工夫して下さったのが良くわかりました。ありがとうございました。
- ・子どもたちが意欲的に学習している様子が見られて良かったです。発表も頑張っている姿が見られて良かったです。
- ・兄のクラスへ行っていて発表を聞いてあげられなくて残念かったです。

○その他

- ・子供達の成長が見られて嬉しかったです。
- ・子供の発表の様子がよく見られました。
- ・短時間で効率的でありがたかったです。
- ・教室に行ったときに顔を合わせているのに挨拶されませんでした。基本なことが出来てないのうちの子供を叱らないでくれますかね。ガッカリしましたし、信頼感なしで呆れています。
- ・懇談会の参加者が半数しかおらず疑問を感じた。
- ・6年生の学活を参観しました。しっかりと自分の意見を伝えたり、他の人の意見を聞いたりしている姿に成長を感じることが出来て、良い参観内容だったと思います。
- ・参観中の親のおしゃべりがうるさかった。
- ・学校生活に慣れてきた時期での授業参観に満足しています。授業も先生方が工夫してくれて、子どもも楽しく授業に取り組んでいました。ありがとうございます。
- ・夏休み中の宿題のことや新学期の持ち物の確認など、細かいことを先生から直接聞いてよかったです。
- ・懇談会で担任の先生の話聞く事ができてよかった。
- ・夏休み前に子供たちの様子を見る事が出来、嬉しく思いました。また夏休みについての話しも聞けたので開催時期も良かったと思います。1学期の様子を映像でも観られたのが嬉しかったです！作成して下さい先生に感謝です。ありがとうございました。
- ・先生が1学期の子供達の様子を動画にして見せて下さいました。一人一人がとてもいきいきと見えとてもいいクラスだなと思いました。お忙しい中、先生には感謝しております。
- ・学習参観時、教室後方にて保護者が密になっており、後から来た人は入らずにいました。先生の方からもう少し保護者に対して声掛けをして頂いても良いと思います。懇談会の内容は、先生の子供達への思いを感じ取る事が出来たので良かったと思います。

●校長から

- ・7月5日から7月7日の3日間で100件の回答がありました。ありがとうございます。
- ・開催時期については、概ね良好だったととらえています。

- ・開催内容ですが、子どもたちが意欲的に学習に取り組んでいたと評価をいただいた一方、発表の授業をする学級では、保護者の方が参観する時間と子どもの出番が合っていない学級がありました。以後、このようなことのないよう再度確認いたします。せっかくおいでいただいたのに、申し訳ありません。また、発表の声が聞こえないなど、指導不足の面もありました。きちんと相手に伝わるような発表の仕方を指導してまいります。
 - ・また、挨拶ができない教員がいたようです。子どもたちへ指導する立場であるはずなのに、申し訳ありません。子どもたちへの指導とともに、教員への指導もしっかりと行います。
 - ・密を避ける目的で、半数ずつの参観にしています。教室の外にいる方には、教員も声をかけるようにいたしますが、教室後方だけでなく、側面等での参観もお願いします。前扉からでも結構です。また、おしゃべりは校舎外へ出てからにしてください。
 - ・懇談会は、1学期の子どもたちの活動の様子や、夏休みのことなど、直接お話できるチャンスととらえています。資料にはないエピソードなどもお伝えすることができます。前半の方には、待っていただく時間ができてしまいますが、できるだけご参加いただけるとありがたいです。
- 学習参観は、本来 45 分間の授業をご覧いただくのがベストと考えます。しかし、この感染状況を踏まえますと、みなさんが一斉に参観することは厳しいと考え、1時間の授業を前後半に分け、参観いただいております。他の学校では、2日間に分けたり、1日開催でも1校時と3校時に分けたりなどしている学校もあるようです。本校の参観方法は、できるだけ多くの方に、懇談会まで参加していただくための判断です。ご理解いただけますようお願いいたします。