

令和5年度

行田市立南小学校

学校評価書



行田市立南小学校

<目次>

1	学校評価の実施について	1
2	学校評価結果	2～5
(1)	児童の評価、課題・改善策	2、3
(2)	保護者の評価 課題・改善策	4、5

1 学校評価の実施について

(1) 実施方法の変更について

本年度より、アンケート実施及び集計の簡略化を図るため、オンラインによるアンケート方式に変更。

(2) 実施期日

- ①教職員 令和6年1月 9日（火）～1月16日（火）
- ②児童 令和6年1月16日（火）～1月23日（火）
- ③保護者 令和6年1月16日（火）～1月23日（火）

(3) 評価者

- ①教職員
- ②児童 283名（回答率93.0%）
- ③保護者 202名（回答率88.6%）

(4) 報告

令和6年2月21日（水）第4回学校運営協議会にて報告

2 児童の評価結果・改善点及び改善策

	質 問	回 答 数	4	3	2	1	比 較	達 成 度	評 価	昨 年 度
1	通学はんの集合時こくや登校時こくを守ることができていますか。〈時を守る〉	283	93	173	109	1	○	94.0%	◎	93.7%
2	授業や活動のはじまる時こくを守ることができていますか。〈時を守る〉	283	95	164	23	1	○	91.5%	◎	89.9%
3	ぬいだはき物のかかとをそろえることができていますか。〈場を清める〉	283	107	152	22	0	○	91.5%	◎	89.6%
4	つくえやロッカーの中の整理整頓をすることができていますか。〈場を清める〉	283	72	151	58	0	▲	78.8%	△	82.9%
5	自分から、はっきりあいさつをすることができていますか。〈礼を正す〉	283	59	172	48	3	○	81.6%	○	72.9%
6	名前をよばれたら「はい」とはっきり返事をすることができていますか。〈礼を正す〉	283	99	160	22	2	○	91.5%	◎	85.9%
7	時と場に応じた正しい言葉づかいができていますか。	283	90	168	24	0	○	91.2%	◎	87.0%
8	相手の気持ちを考え、やさしい言葉づかいができていますか。〈礼を正す〉	283	76	184	22	1	○	91.9%	◎	89.1%
9	学習の準備を整え、授業にのぞむことができていますか。	283	89	167	24	3	○	90.5%	◎	87.7%
10	先生の話や友だちの発表をしっかり聞き、自分の考えを伝えることができていますか。	283	76	167	38	1	○	85.9%	○	80.6%
11	人の集まるところではしずかにし、姿勢を正すことができていますか。	283	93	153	36	1	○	86.9%	○	84.9%
12	進んでそうじをし、学校をきれいにすることができていますか。〈場を清める〉	283	109	155	19	0	▲	93.3%	◎	94.4%
13	ぐんぐん群読に、進んで取り組みましたか。	283	107	132	38	6		84.5%	○	
達成度(%)=(4+3)÷回答数 ◎90%以上 ○80%以上 △60～79 ▲59%以下 比較 向上○ 低下▲ 同一—										

<改善点及び改善策>

NO	評価内容	改善策
4	つくえやロッカーの中の整理整頓をすることができていますか。<場を清める>	○各学年で、机やロッカーの定期的な確認をする。 ○きれいに整頓できている児童を称賛し、クラスに美化の心を広げる。
12	進んでそうじをし、学校をきれいにする事ができていますか。<場を清める>	○無言清掃、のびしろ清掃の意識をさらに高めさせる。 ○上手に清掃できている児童を称賛していく。

※昨年度より低下傾向にある内容を抜粋。

※太い囲い…達成度が低く、昨年度より低下傾向にある項目

<総評>

昨年度より向上している項目が多い。

3 保護者の評価結果・改善点及び改善策

	No.	評価項目	回答数	4	3	2	1	比較	達成度	評価	昨年度
教育目標	1	学校教育目標「①進んで勉強する子（知）②なかよく協力する子（徳）③健康でたくましい子（体）」の具現化に向けて、学校は努力している。	202	69	129	4	0	▲	98.0%	◎	99.3%
	2	児童は、学習ルールを守りながら、意欲的に学習に取り組んでいる。	202	58	139	4	1	○	97.5%	◎	95.3%
学習	3	教職員は、学力向上を目指し、児童の実態に基づいて一人一人を大切にしている指導に努めている。	202	76	113	11	2	▲	93.6%	◎	98.9%
	4	児童は、「南小のよい子の約束」を守るよう努力しながら、学校生活を送っている。＜時を守り 場を清め 礼を正す＞	202	53	144	5	0	○	97.5%	◎	97.3%
健康教育	5	児童は、体力向上に向け、体育や外遊びに意欲的に取り組んでいる。	202	62	119	18	3	▲	89.6%	○	95.1%
	6	児童は、必ず朝食を食べて登校している。	202	170	28	4	0	○	98.0%	◎	96.7%
安全・環境	7	学校は、学校内や登下校時の児童の安全確保に努めている。	202	79	111	11	1	▲	94.1%	◎	94.6%
	8	学校は、校庭や校舎内を整備し、安全で望ましい環境づくりに努めている。	202	70	124	7	1	▲	96.0%	◎	96.2%
地域連携	9	学校は、学校公開や行事、学校・学年だより等で、教育活動の様子や成果・課題等について情報提供している。	202	93	105	3	1	○	98.0%	◎	97.3%
	10	学校は、学校行事や教育活動を、保護者や地域と協力しながら実施している。	202	83	114	5	0	○	97.5%	◎	96.6%
達成度(%)=(4+3)÷回答数 ◎90%以上 ○80%以上 △60~79 ▲59%以下 比較 向上○ 低下▲ 同一—											

<改善点及び改善策>

NO	評価内容	※頂いたご意見の一部 ○改善策
1	<p>学校教育目標「①進んで勉強する子（知）②なかよく協力する子（徳）③健康でたくましい子（体）」の具現化に向けて、学校は努力している。</p>	<p>※南小学校は児童のために頑張っていると思う。 ※学校全体で群読に取り組んでおり熱心だと感じる。 ○「時を守り 場を清め 礼を正す」ことをさらに徹底する。 ○確かな学力が身に付くよう、うきしろスタンダードを活用した授業改善を図る。</p>
3	<p>教職員は、学力向上を目指し、児童の実態に基づいて一人一人を大切にしている指導に努めている。</p>	<p>※子供の特性を理解して頂いておりありがたい。 ※他の児童が注意されていると自分も委縮してしまう。 ○個に応じた指導について、さらに改善を図る。 ○ICT機器等を活用し、個別最適な学習ができるように工夫する。</p>
5	<p>児童は、体力向上に向け、体育や外遊びに意欲的に取り組んでいる。</p>	<p>※校庭改修工事の関係で外の活動が制限されたのが残念。 ※校庭が使えない分、体を動かすメニューを積極的に取り入れて欲しい。 ○校庭改修のために、十分な外遊びや体育活動が出来なかったため、次年度は、体力向上に向けて個に応じた指導を進めていく。</p>
7	<p>学校は、学校内や登下校時の子供達の安全確保に努めている。</p>	<p>※地域のボランティアの方や校長先生が自転車で見守って下さりありがたい。 ※一斉下校の際は、学校から遠い地区を先に帰して欲しい ○一斉下校の際に、学校から遠い地区から帰宅できるように再度検討する。 ○新通学班になるので、安全指導を徹底する。</p>
8	<p>学校は、校庭や校舎内を整備し、安全で望ましい環境づくりに努めている。</p>	<p>※校舎の地震対策が気になる ※草取りなど、よく整備されている。 ○校庭整備には、肯定的なご意見を頂いているので、さらに環境美化に努める。</p>