

令和7年度

行田市立南小学校

学校評価書



行田市立南小学校

<目 次>

1	学校評価の実施について・・・・・・・・・・・・・・・・	1
2	学校評価結果・・・・・・・・・・・・・・・・	2～3
(1)	児童の評価、課題・改善策・・・・・・・・	2
(2)	保護者の評価 課題・改善策・・・・・・・・	3

1 学校評価の実施について

(1) 実施方法

Microsoft Forms を活用したオンラインによるアンケート方式

(2) 実施期日

- ①児童 令和7年12月1日(月)～12月12日(金)
- ②保護者 令和7年12月1日(月)～12月12日(金)
- ③教職員 令和7年12月1日(月)～12月12日(金)

(3) 評価者

- ①児童
- ②保護者
- ③教職員

(4) 報告

令和8年2月18日(水)第4回学校運営協議会にて報告

2 学校評価の結果

(1) 児童の評価、課題・改善策

【回答者数：270名（児童数288名）回答率：93.8%（R6：90%）】

4…そうだと思う・よくあてはまる

3…おおむねそうだと思う・だいたいあてはまる

2…そうだと思うわない・あまりあてはまらない

1…まったくちがうと思う・全然あてはまらない

【単位：％】

	質 問	4	3	2	1	比較	達成度	評価	昨年度
1	通学はんの集合時こくや登校時こくを守ることができていますか。＜時を守る＞	37.4	53.7	7.4	1.5	△	91.1	◎	90.5
2	授業や活動のはじまる時こくを守ることができていますか。＜時を守る＞	31.5	61.9	7.0	0.0	△	93.4	◎	89.0
3	ぬいだはき物のかかとをそろえることができていますか。＜場を清める＞	45.6	47.4	6.7	0.4	△	93.0	◎	91.6
4	つくえやロッカーの中の整理整とんをすることができていますか。＜場を清める＞	30.4	48.5	18.5	2.6	△	78.9	△	75.3
5	自分から、はっきりあいさつをすることができていますか。＜礼を正す＞	31.9	51.9	15.2	1.1	▲	83.7	○	85.2
6	名前をよばれたら「はい」とはっきり返事をすることができていますか。＜礼を正す＞	38.5	53.7	8.1	0.0	▲	92.2	◎	93.9
7	時と場に応じた正しい言葉づかいができていますか。	33.7	52.6	13.7	0.4	▲	86.3	○	89.4
8	相手の気持ちを考え、やさしい言葉づかいができていますか。＜礼を正す＞	28.1	63.3	8.1	0.7	△	91.5	◎	91.3
9	学習の準備を整え、授業にのぞむことができていますか。	34.8	55.2	9.6	0.4	△	90.0	◎	89.7
10	先生の話や友だちの発表をしっかりと聞き、自分の考えを伝えることができていますか。	30.0	62.2	7.0	1.1	△	92.2	◎	87.8
11	人の集まる場所ではしづかにし、姿勢を正すことができていますか。	35.9	51.1	11.1	2.2	▲	87.0	○	87.1
12	進んでそうじをし、学校をきれいにすることができていますか。＜場を清める＞	45.2	49.6	5.6	0.0	△	94.8	◎	91.3
13	ぐんぐん群読に、進んで取り組みましたか。	43.0	47.4	9.3	0.7	△	90.4	◎	87.8
14	時間を決めて、家庭学習に取り組んでいますか。	29.3	57.0	12.2	1.5		86.3	○	
15	タブレットを積極的に使って、学習に取り組んでいますか。	36.3	57.8	5.2	1.1		94.1	◎	

達成度（％）＝ 4＋3 ◎ 90％以上 ○ 80％以上 △ 79～60％ ▲ 59％以下

比較 向上 △ 低下 ▲ 同じ -

児童の評価

＜改善点及び改善策＞

	質 問	改 善 策
4	つくえやロッカーの中の整理整とんをすることができていますか。＜場を清める＞	○各学年・学級で、机やロッカーの定期的な確認をする。 ○きれいに整頓できている児童を賞賛し、クラスに美化の心を広げる。
5	自分から、はっきりあいさつをすることができていますか。＜礼を正す＞	○全校朝会での校長講和による全体指導や学年・学級での指導を継続していく。
6	名前をよばれたら「はい」とはっきり返事をすることができていますか。＜礼を正す＞	
7	時と場に応じた正しい言葉づかいができていますか。	

＜総評＞

多くの項目で、昨年度より達成度の向上が見られた。しかし、あいさつ・返事・言葉遣いの項目では、昨年度より達成度が下がってしまった。教職員の共通理解・共通指導で改善していく。

(2) 保護者の評価、課題・改善策

【回答者数：139名（家庭数222名） 回答率：62.6%（R6：65.6%）】

4…そうだと思う・よくあてはまる
 2…そうだと思わない・あまりあてはまらない
 3…おおむねそうだと思う・だいたいあてはまる
 1…まったくちがうと思う・全然あてはまらない

【単位：％】

No.	評価項目	4	3	2	1	比較	達成度	評価	昨年度
教育目標	1 学校教育目標「①進んで勉強する子（知）②なかよく協力する子（徳）③健康でたくましい子（体）」の具現化に向けて、学校は努力している。	35.3	64.0	0.7	0	△	99.3	◎	98.0
学習	2 児童は、学習ルールを守りながら、意欲的に学習に取り組んでいる。	30.2	68.3	1.4	0	△	98.6	◎	97.5
	3 児童は、時間を決めて家庭学習に取り組んでいる。	16.5	65.5	16.5	1.4		82.0	○	
	4 教職員は、学力向上を目指し、児童の実態に基づいて一人一人を大切にしている指導に努めている。	44.6	48.9	6.5	0.0	▲	93.5	◎	93.6
	5 教職員は、授業や家庭学習で効果的にタブレットを活用している。	36.0	60.4	3.6	0.0		96.4	◎	
規律	6 児童は、「南小のよい子の約束」を守るよう努力しながら、学校生活を送っている。＜時を守り 場を清め 礼を正す＞	31.7	62.6	5.8	0.0	▲	94.2	◎	97.5
健康教育	7 児童は、体力向上に向け、体育や外遊びに意欲的に取り組んでいる。	45.3	51.1	3.6	0.0	△	96.4	◎	89.6
	8 児童は、必ず朝食を食べて登校している。	82.0	14.4	3.6	0.0	▲	96.4	◎	98.0
安全・環境	9 学校は、学校内や登下校時の児童の安全確保に努めている。	40.3	54.7	5.0	0.0	△	95.0	◎	94.0
	10 学校は、校庭や校舎内を整備し、安全で望ましい環境づくりに努めている。	38.1	59.0	2.2	0.7	△	97.1	◎	96.0
地域連携	11 学校は、学校公開や行事、学校・学年だより等で、教育活動の様子や成果・課題等について情報提供している。	55.4	44.6	0.0	0.0	△	100.0	◎	98.0
	12 学校は、学校行事や教育活動を、保護者や地域と協力しながら実施している。	45.3	53.2	1.4	0.0	△	98.6	◎	97.5

達成度（％）＝ 4＋3 ◎ 90％以上 ○ 80％以上 △ 79～60％ ▲ 59％以下
 比較 向上 △ 低下 ▲ 同じ -

保護者の評価

＜改善点及び改善策＞

	評価項目	※頂いたご意見の一部 ○改善策
3	児童は、時間を決めて家庭学習に取り組んでいる。	※自主的に取り組むことは、まだできていない。子どもには勉強してほしいが、たくさん遊んでもらいたい。親としては複雑な気持ち。 ○家庭学習の習慣化のために、学校と家庭が協働して、生活リズムへの組み込み、無理のない計画立案、がんばりを褒めることを取り組む。
5	教職員は、授業や家庭学習で効果的にタブレットを活用している。	※ノートやプリントだけでなく、タブレットで出される宿題も多くなってきた。子どもは、タブレットの宿題に興味をもって取り組んでいる。 ※先日の学級閉鎖で課題を出してくれたりノートの写真を送ってくれたり、とても助かった ○タブレットが文房具として、日常的に意識せずに使える学習ツールとなるように指導をしていく。
6	児童は、「南小のよい子の約束」を守るよう努力しながら、学校生活を送っている。＜時を守り 場を清め 礼を正す＞	※放課後の遊ぶ時間など、家庭だけでなく、学校でも指導してくれるので、子どもたちも約束を守っている。 ※時計を気にしながら行動できるようになった。 ※場を清めることをがんばってほしい。 ○児童のよいところを認め、より伸ばしていけるように指導していく。 ○個に応じた指導について、さらに改善を図る。
8	児童は、必ず朝食を食べて登校している。	※時間や食欲がなくても、必ず少しでも食べるように声をかけている。 ※必ず食べてから登校させている。 ○体育・食育の充実による健康教育の推進や家庭への啓発を継続的に行っていく。