

### 日本国憲法・教育基本法・学校教育法 学習指導要領

- ・基礎的・基本的な知識技能の習得
- ・思考力・判断力・表現力等の育成
- ・学習意欲の向上や学習習慣の確立
- ・豊かな心やすこやかな体の育成

### 目指す学校像

児童・教職員・保護者・地域が  
「成長する喜び」を共有する学校

- 児童にとって行きがい、学びがいのある学校
- 保護者にとって  
信頼しがい、通わせがいのある学校
- 地域にとって支えがい、応援しがいのある学校
- 教師にとってやりがい、働きがいのある学校

### 学校研究課題

主体的・対話的に学び合い、考えを深め合える児童の育成  
-ICTを効果的に活用した指導の工夫を通して-

### 教職員の心構え

- ①凡事徹底・率先垂範 ②鳥の目・虫の目・魚の目
- ③報連相のあとの確実な報告 ④8:00の動静・子供を教室で迎える

## 学校教育目標

- 進んで 勉強する子 (知) <学ぶ>
- なかよく 協力する子 (徳) <磨く>
- 健康で たくまい子 (体) <鍛える>

### 学校経営方針

# 笑顔と挑戦

「時を守り、場を清め、礼を正す」

夢がある 元気がある 楽しさがある みんなの学校

### ◆重点◆

- 1 子どもの命を最優先に考える安心・安全な学校づくり
- 2 基礎的・基本的な知識・技能の習得の徹底
- 3 思考力・判断力・表現力等の基盤となる読解力の育成
- 4 学習指導におけるICT機器の積極的かつ効果的活用の充実
- 5 自立と学びを支える特別支援教育の推進
- 6 体育・食育の充実による健康教育の推進
- 7 豊かな心を育む道徳授業や行事、体験活動の充実
- 8 校務支援システムを活かした教職員の働き方改革の推進
- 9 コミュニティ・スクールの推進・充実

## うきしろの教育

夢を抱き挑戦し、あきらめずに  
チャレンジし続ける行田っ子

一人一人のよさを伸ばし、  
誰一人取り残さない  
教育の実現

第4期埼玉県教育振興基本計画(R6~R10)

豊かな学びで

未来を拓く埼玉教育

- I 確かな学力の育成
- II 豊かな心の育成
- III 健やかな体の育成
- IV 自立する力の育成
- V 多様なニーズに対応した教育の推進
- VI 質の高い学校教育のための環境の充実
- VII 家庭・地域の教育力の向上
- VIII 生涯にわたる学びの推進
- IX 文化芸術の振興
- X スポーツの推進

# 挑戦

### 【ぐんぐん群読】

- 名詩・名文を覚え親しむ力
- 大きな声で発表できる力
- 自己表現できる力

の育成

### PDCAサイクルによる カリキュラム・マネジメント

- 学校評価
- 学校関係者評価
- 学校運営協議会



## <学ぶ>知恵づくり

- ①ICTの積極的かつ効果的な活用による「主体的・対話的で深い学び」の実現
  - ②「改訂版うきしろスタンダード」の実践
    - ・毎月の振り返りによる確実な実施
  - ③学習規律の育成
    - ・学習準備の徹底・「聴く」姿勢の確立
  - ④思考力・表現力等の育成
    - ・思考ツールの活用
    - ・協同学習(ペア・グループ)
  - ⑤言語能力の育成
    - ・ぐんぐん群読・読書・ピブリオバトル
  - ⑥朝の活動の充実
    - ・読書タイム・スキルアップタイム
  - ⑦家庭学習・学習習慣づくり
- 【達成目標】
- ★学校評価・児童アンケート
    - ・基礎基本の徹底、家庭学習 90%
  - ★国・県学力調査、学力テスト
    - ・前年比2%アップ
  - ★「改訂版うきしろスタンダード」の活用
    - ・100%

## <磨く>心づくり

- ①読書活動の充実
    - ・毎日読書の習慣づくり
    - ・学校図書館支援員の活用
  - ②規律ある態度の育成
    - ・時を守り、場を清め、礼を正す
  - ③豊かな心を育む行事や体験活動
    - ・縦割り班活動・ありがとうの会
    - ・読み聞かせ・昔の遊び体験 等
  - ④道徳教育・人権教育の推進
  - ⑤ノーマライゼーション教育推進
    - ・校内通級や教育相談の充実
    - ・UDによる学習環境
  - ⑥生徒指導の充実
    - ・QUの活用・学校生活調査
- 【達成目標】
- ★3つの達成目標 規律90%
  - ★児童生活アンケート
    - ・学校が楽しい 95%
  - ★読書 各学年の目標到達 90%

## <鍛える>体づくり

- ①体育授業の充実
    - ・汗をかく運動量豊かな授業
  - ②朝の体育的活動の充実
  - ③外遊びの奨励(わんぱくタイム)
  - ④体育行事を通して体力向上
  - ⑤健康教育(食育)の充実
  - ⑥通学路の安全点検
  - ⑦登下校指導の徹底
  - ⑧安全教育・防災教育の推進
  - ⑨アレルギー対応研修の充実
- 【達成目標】
- ★出席率 95%以上
  - ★新体力テスト
    - ・県平均以上 80%
    - ・A+B+C 90%
  - ★虫歯治療率 95%
  - ★朝食喫食率 100%
  - ★交通事故ゼロ

## <整える>環境づくり

- 1 美しく豊かな環境整備
    - ①花と緑あふれる環境整備
    - ②除草、清掃活動による環境整備
    - ③豊かな心を育む掲示環境の整備
    - ④あいさつや笑顔あふれる生活環境
    - ⑤学校応援団との連携による環境整備
  - 2 児童の安心、安全を守る環境整備
    - ①施設設備の整備充実と安全管理の徹底(安全点検)
    - ②学校備品の管理と有効活用
    - ③学校応援団との連携による安全確保
- 【達成目標】
- ★学校評価
    - ・学舎にふさわしい整った学校90%
  - ★施設設備事故ゼロ
  - ★学校緑化の推進
  - ★黙ってそうじ 心も磨く 90%

## <共育>家庭・地域との絆づくり

- 1 学校理解の推進
    - ①学校公開日の設定
    - ②取組の公開、HP・ブログによる情報発信
    - ③学校関係者評価の充実と結果公開
  - 2 保護者、地域との連携、協力
    - ①豊かな人間関係を育む行事や活動の推進
    - ②基本的な生活習慣や学習習慣づくりに向けた保護者との協力、連携
    - ③児童の諸問題に関する関係機関との連携
  - 3 保育園、幼稚園、中学校との連携
    - ①幼児・児童による交流活動の推進
    - ②関係幼稚園・保育園との情報交換や参観
    - ③行田中・下忍小との情報交換と連携
- 【達成目標】
- ★学校公開 学期1回以上
  - ★保幼小中との交流 学期1回以上
  - ★学校評価
    - ・開かれた学校 90%
    - ・地域との連携 90%