

日本国憲法・教育基本法・学校教育法 学習指導要領

- ・基礎的・基本的な知識技能の習得
- ・思考力・判断力・表現力等の育成
- ・学習意欲の向上や学習習慣の確立
- ・豊かな心やすこやかな体の育成

目指す学校像

児童・教職員・保護者・地域が
「成長する喜び」を共有する学校

○児童にとって行きがい、学びがいのある学校
○保護者にとって

信頼しがい、通わせがいのある学校

○地域にとって支えがいの、応援しがいのある学校
○教師にとってやりがいの、働きがいのある学校

学校課題

主体的・対話的に学び合い、
考えを深め合える児童の育成
—ICT を効果的に活用した
指導の工夫を通して—

学校教育目標

- 進んで 勉強する子 （知）＜学ぶ＞
- なかよく 協力する子 （徳）＜磨く＞
- 健康で たくまい子 （体）＜鍛える＞

学校経営方針

笑顔と挑戦

「時を守り、場を清め、礼を正す」

夢がある 元気がある 楽しさがある みんなの学校

◆重点◆

- 1 子どもの命を最優先に考える安心・安全な学校づくり
- 2 基礎的・基本的な知識・技能の習得の徹底
- 3 思考力・判断力・表現力等の基盤となる読解力の育成
- 4 学習指導における ICT 機器の積極的かつ効果的活用の充実
- 5 自立と学びを支える特別支援教育の推進
- 6 体育・食育の充実による健康教育の推進
- 7 豊かな心を育む道徳授業や行事、体験活動の充実
- 8 校務支援システムを活かした教職員の働き方改革の推進
- 9 コミュニティ・スクールの推進・充実

<学ぶ>知恵づくり

- ①ICT の積極的かつ効果的な活用による「主体的・対話的で深い学び」の実現
 - ②「改訂版うきしろスタンダード」の実践
 - ・毎月の振り返りによる確実な実施
 - ③学習規律の育成
 - ・学習準備の徹底・「聴く」姿勢の確立
 - ④思考力・表現力等の育成
 - ・思考ツールの活用
 - ・協同学習（ペア・グループ）
 - ⑤言語能力の育成
 - ・ぐんぐん群読・読書・ビブリオバトル
 - ⑥朝の活動の充実
 - ・読書タイム・スキルアップタイム
 - ⑦家庭学習・学習習慣づくり
- 【達成目標】
- ★学校評価・児童アンケート
 - ・基礎基本の徹底、家庭学習 90%
 - ★国・県学力調査、学力テスト
 - ・前年比2%アップ
 - ★「改訂版うきしろスタンダード」の活用
 - ・100%

<磨く>心づくり

- ①読書活動の充実
 - ・毎日読書の習慣づくり
 - ・学校図書館支援員の活用
 - ②規律ある態度の育成
 - ・時を守り、場を清め、礼を正す
 - ③豊かな心を育む行事や体験活動
 - ・縦割り班活動・ありがとうの会
 - ・読み聞かせ・昔の遊び体験 等
 - ④道徳教育・人権教育の推進
 - ⑤ノーマライゼーション教育推進
 - ・校内通級や教育相談の充実
 - ・UD による学習環境
 - ⑥生徒指導の充実
 - ・QU の活用・学校生活調査
- 【達成目標】
- ★3つの達成目標 規律90%
 - ★児童生活アンケート
 - ・学校が楽しい 95%
 - ★読書 各学年の目標到達 90%

<鍛える>体づくり

- ①体育授業の充実
 - ・汗をかく運動量豊かな授業
 - ②朝の体育的活動の充実
 - ③外遊びの奨励（わんぱくタイム）
 - ④体育行事を通して体力向上
 - ⑤健康教育（食育）の充実
 - ⑥通学路の安全点検
 - ⑦登下校指導の徹底
 - ⑧安全教育・防災教育の推進
 - ⑨アレルギー対応研修の充実
- 【達成目標】
- ★出席率 95%以上
 - ★新体力テスト
 - ・県平均以上 80%
 - ・A+B+C 90%
 - ★虫歯治療率 95%
 - ★朝食喫食率 100%
 - ★交通事故ゼロ

<整える>環境づくり

- 1 美しく豊かな環境整備
 - ①花と緑あふれる環境整備
 - ②除草、清掃活動による環境整備
 - ③豊かな心を育む掲示環境の整備
 - ④あいさつや笑顔あふれる生活環境
 - ⑤学校応援団との連携による環境整備
 - 2 児童の安心、安全を守る環境整備
 - ①施設設備の整備充実と安全管理の徹底（安全点検）
 - ②学校備品の管理と有効活用
 - ③学校応援団との連携による安全確保
- 【達成目標】
- ★学校評価
 - ・学舎にふさわしい整った学校90%
 - ★施設設備事故ゼロ
 - ★学校緑化の推進
 - ★黙ってそうじ 心も磨く 90%

<共育>家庭・地域との絆づくり

- 1 学校理解の推進
 - ①学校公開日の設定
 - ②取組の公開、HP・ブログによる情報発信
 - ③学校関係者評価の充実と結果公開
 - 2 保護者、地域との連携、協力
 - ①豊かな人間関係を育む行事や活動の推進
 - ②基本的な生活習慣や学習習慣づくりに向けた保護者との協力、連携
 - ③児童の諸問題に関する関係機関との連携
 - 3 保育園、幼稚園、中学校との連携
 - ①幼児・児童による交流活動の推進
 - ②関係幼稚園・保育園との情報交換や参観
 - ③行田中・下忍小との情報交換と連携
- 【達成目標】
- ★学校公開 学期1回以上
 - ★保幼小中との交流 学期1回以上
 - ★学校評価
 - ・開かれた学校 90%
 - ・地域との連携 90%

うきしろの教育

夢を抱き、未来の行田を
担う子供の育成

一人一人のよさを伸ばし、
可能性を広げ、
夢を育む教育の実現

第4期埼玉県教育振興基本計画(R6~R10)

豊かな学びで
未来を拓く埼玉教育

- | | |
|--------------------|----------------------|
| I 確かな学力の育成 | VI 質の高い学校教育のための環境の充実 |
| II 豊かな心の育成 | VII 家庭・地域の教育力の向上 |
| III 健やかな体の育成 | VIII 生涯にわたる学びの推進 |
| IV 自立する力の育成 | IX 文化芸術の振興 |
| V 多様なニーズに対応した教育の推進 | X スポーツの推進 |

挑戦

【ぐんぐん群読】

- 名詩・名文を覚え親しむ力
- 大きな声で発表できる力
- 自己表現できる力

の育成

PDCAサイクルによる カリキュラム・マネジメント

学校評価
学校関係者評価
学校運営協議会

